

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de corte: 15/04/2019 12:41:27 p. m.

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

2010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Frecuencia	Programada	Reprogramada	Absorbida	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fun	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población residente en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de reconocimientos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura otorgados en programas de calidad en el año 1 / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año 1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Efectiva-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Programa 1	La población matriculada en educación superior y posgrado en atención con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto del año anterior.	(Matrícula de licenciatura y posgrado otorgada en el año 1 / matrícula de licenciatura y posgrado otorgada en el año 1 - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Efectiva-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas evaluados de licenciatura evaluados e acreditados en el año 1 / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluados en el año 1) X 100	Programa	Porcentual	Efectiva-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Adeguación de recursos a las instituciones de Educación Superior Federales y estatales para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación	(Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación en el año 1 / Total recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales en el año 1) X 100	Presupuesto	Porcentual	Efectiva-Cuentas-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Número de docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año 6 / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año 1) X 100	Información	Porcentual	Efectiva-Cuentas-Anual	0	0	0	0.0%	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2019
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento




Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 15/04/2019 12:41:27 p. m.

S14 Coordinación General de Unidades Tecnológicas y Políticas

2010 Servicios de Educación Superior y Pwernio

Nivel	Resumen	Indicador	Forma	Unidad de Medida	Tipo de Cambio	Tipo Dimensión Frecuencia	Programa	Reprogramada	Avance al Avance del Indicador
Nivel	Resumen	Indicador	Forma	Unidad de Medida	Tipo de Cambio	Tipo Dimensión Frecuencia	Programa	Reprogramada	Avance al Avance del Indicador
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
	<p>Responsible del Area de Planeación</p>  <p>Mtra. Nancy Jimena Morales Dujana Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>		<p>Responsible del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Jocelyn Olimba Herrera Perini Directora de Administración y Finanzas</p>		<p>Unidad de Unidad Presupuestaria</p>  <p>Director General de Unidades Tecnológicas y Políticas</p>				

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar las servicios educativos

Nivel	Recursos	Indicador	Péramo	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión		Avance al		
						Programada	Reprogramada	Akumulada	Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de la normatividad que regula la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de acreditación de educación superior. Total.	(Número de egresados de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior / Población total (hombres) en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de la normatividad que regula la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación superior. Homajes	(Número de alumnos de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior / Población total (mujeres) en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de la normatividad que regula la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación superior. Mujeres	(Número de alumnos de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior / Población total (mujeres) en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
Propósito 1	Las servicios educativos de básica, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos publicados y/o formalmente en el año t.	(Documentos normativos emitidos en el año t / Documentos normativos programados a emitirse en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	19	10	10 100%	17,241%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados.	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	(Documentos normativos en operación en el año t / Documentos normativos programados para su operación en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia- Operativo- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
Actividad 1	Redacción del acuerdo pluripartido	Porcentaje de recursos ejecutados	(Recursos ejecutados año t / Recursos asignados año t) X 100	Recursos	Porcentual	Eficacia- Operativo- Trimestral	8611980	8611980	6119825.55 71.062%	15.351%

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
C201 Normar los servicios educativos


Nivel	Resumen	Indicador	Forma	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Diferencia	Programas	Representación	Alcance	Trimestre	Avance del Indicador
<p>Efectos de las variaciones El cumplimiento parcial en este indicador se debe a que la diferencia correspondiente al capítulo 1000 por la cantidad de \$2'492'154.45, mismo que se operó por la Dirección General de Recursos Humanos y Organización.</p>											
<p>Efectos de las variaciones La operación de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se lleva de manera adecuada.</p>											
Actividad 2	Elaboración y actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año 1 / Número de documentos normativos programados a realizarse y/o actualizarse en el año 1) X 100	Porcentaje	Efectivo-Cuando Anual		1	3	3	100%	100%
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumplió al 100% de lo planeado.</p>											
<p>Efectos de las variaciones Las Universidades Tecnológicas y Politécnicas regulan adecuadamente sus procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente.</p>											
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales.	Programa	Aboluta	Efectivo-Cuando Anual	0	0	0	0%	0
<p>Causas de las variaciones Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas</p>											
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, aprobados en estudios de pertinencia	Programa	Aboluta	Efectivo-Cuando Trimestral o Anual	10	10	0	0%	0
<p>Causas de las variaciones La meta establecida para este indicador no se alcanzó debido a que se realizó una reprogramación en los periodos, derivado de la suspensión de la Convocatoria para la Apertura o Modificación de Oferta Educativa 2019, así como a las resoluciones a reportar del Índice VII. 2019</p>											
<p>Efectos de las variaciones Asumir y diversificar la oferta educativa de las Subáreas, beneficiando con ello a la población objetivo.</p>											
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos gestionados para su registro.	Programa	Aboluta	Efectivo-Cuando Anual	0	0	0	0%	0
<p>Causas de las variaciones Programas de estudio y/o modificaciones o actualizaciones</p>											
Componente 3	Programas de estudio y/o modificaciones o actualizaciones	Porcentaje de programas de estudio y/o modificaciones o actualizaciones	(Número de programas de estudio y/o modificaciones o actualizaciones en el periodo 1 / Número de programas de estudio y/o modificaciones a diseñarse o actualizarse en el periodo 1) X 100	Programa	Porcentual	Efectivo-Cuando Anual	0	0	0	0%	0%
<p>Causas de las variaciones</p>											
<p>Efectos de las variaciones</p>											


514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
G001 Normar las servidas educativos


Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programas	Regiprogramas	Ahorros	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Actividad 1	Gestionar los convenios marco y/o específicos para las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados entre las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo) X 100	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	10	100%	17.34%	

Campos de las variaciones: Esta meta se cumple al 100% de lo planificado

Efectos de las variaciones	Descripción de las variaciones	Impacto	Acciones	Responsable	Fecha de cumplimiento	
Componente 4: regularidad de los procesos de evaluación	Convenios, manuales, reglas de operación, normativas de control escolar y de calidad	Porcentaje de convenios, manuales, reglas de operación, normativas de control escolar y de los procesos de evaluación elaborados y actualizados con oportunidad	0	0	0%	0%


Encargado del Área de Planeación
Dra. Nancy Janneth Morales Duran
Directora de Planeación, Evaluación e Información


Responsable del Programa Presupuestal
Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parra
Directora de Administración y Finanzas


Tesorero de las Unidades Presupuestales
Lic. Bernardino Baldero Cisneros
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Recursos	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cambio	Tipo de Diferencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores con pago en el año t) x 100	Profesor (o)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones
Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o cursan programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de empresas académicas, consultadoras y en consultoría de Instituciones de educación Superior por firma del conocimiento.	(Número de empresas académicas, consultadoras y en consultoría de Instituciones de educación Superior por firma del conocimiento en el año t / Número total de empresas académicas con registro en el año t) x 100	Cuanto Académico	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%	0%	
Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones
Satisfacción de apoyos para estudios de posgrado aprobados.	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado otorgadas	(Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) x 100	Profesor (o)	Porcentual	Eficiencia- Cuantitativo- Anual	0	0	0 0%	0%	0%	
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones
Asejados a las solicitudes de ayudas en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.	Porcentaje de solicitudes de ayudas y reconocimientos de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año.	(Número de solicitudes de ayudas y reconocimientos de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t / Número total de solicitudes de reconocimientos recibidas en los apoyos para estudios de posgrado en el año t) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Cuantitativo- Anual	0	0	0 0%	0%	0%	
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones
Actividad 1											
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

5247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión		Avance al		
						Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre
Componente 2	Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuentan con el Perfil Docente, otorgados.	Porcentaje de Reconocimientos al Perfil Docente otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior.	(Número de Reconocimientos al Perfil Docente otorgados en el año 1 / Número total de solicitudes de Reconocimiento al Perfil Docente recibidas en el año 1) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil docente para los Profesores de Tiempo Completo en IES	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones sujetas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil docente.	(Número de solicitudes de PTC aprobadas para la renovación del reconocimiento al perfil docente en el año 1 / Número total de solicitudes de profesores que debieron renovar el reconocimiento al perfil docente en el año 1) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reintegración de exdocentes en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reintegración de exdocentes otorgados.	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reintegración de exdocentes otorgados en el año 1 / Número total de solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reintegración de exdocentes recibidas en el año 1) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Asistencia a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo (PTC) y reintegración de exdocentes en Instituciones de educación superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reintegraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reintegración de exdocentes atendidas en el año	(Número de solicitudes de reintegraciones y ajustes atendidas en el año 1 / Número total de solicitudes de reintegraciones y ajustes recibidas en el año 1) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
 SZ47 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fecha de envío: 15/04/2019 12:41:27 p. m.

Nivel	Resumen	Indicador	Zona	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo			Avance al	
						Programada	Reprogramada	Acelerada	Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Cuerpos Académicos de instituciones de educación superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, regularizados.	Porcentaje de cuerpos académicos en IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.	(Número de cuerpos académicos que en año k cambian a un grado de consolidación superior / Total de cuerpos académicos regularizados que se evalúan en el año k) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Ejecución de las variaciones										
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de apoyos aprobados para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos otorgados en el año k / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidos en el año k) X 100	Apoyo	Porcentual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Ejecución de las variaciones										

Responsable del Área de Planeación

 Mtra. Nancy Jesanti Méndez Durán
 Dirección de Planeación, Evaluación e Información

Responsable del Programa Presupuestario

 Dr. Eugenio Méndez Romero
 Coordinador Académico de Desarrollo

Responsable del Nivel Español

 Dr. Leonardo Baltazar Cisneros
 Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
 5267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimstre	Avance del Indicador
Fín	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mejoramiento de la calidad de la educación impartida por las instituciones de educación superior públicas.	Porcentaje de matrícula básica en programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estadísticas de Inscripciones Bases en programas de Licenciatura reconocidos por su calidad / Total de estadísticas inscripciones en licenciatura) * 100	Alumno (n)	Porcentual	Efektivo-Estadístico Anual	0	0	0	0%	0%
Cuentas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen recursos financieros necesarios para desarrollar sus actividades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluados de manera superior universidades y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.											
Porcentaje de instituciones de Educación Superior Públicas beneficiadas del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.											
(Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiadas que cuentan con al menos el 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Total de Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el programa.) X 100											
Programa											
Porcentual											
Efectivo-Estadístico Anual											
0											
0											
0											
0 0%											
0%											
Cuentas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen recursos financieros necesarios para desarrollar sus actividades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluados de manera superior universidades y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.											
Tasa de verificación de programas educativos de las instituciones de Educación Superior públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.											
(Número de programas educativos de las IES Públicas reconocidas por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Número de programas educativos de las IES Públicas que cuentan con calidad avalada por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t-1) X 100											
Informes											
Porcentual											
Efectivo-Estadístico Anual											
0											
0											
0											
0 0%											
0%											
Cuentas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.											
Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t.											
(Número de proyectos académicos de las Instituciones Educativas Públicas de tipo Superior beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones Educativas Públicas en el año t) X 100											
Proyectos											
Porcentual											
Efectivo-Estadístico Anual											
0											
0											
0											
0 0%											
0%											

514 Coordinación General de Unidades Tecnológicas y Políticas
 S267 Seguimiento de la Calidad Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Puntaje	Unidad de Medición	Tipo de Cálculo	Tipo		Programada	Reprogramada	Ahorzada	Avance al	
						Dimensión	Frecuencia				Trimestre	Ejercicio
Actividad 1	Realización de proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para fortalecer la calidad de sus programas educativos	Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior.	(Total de proyectos evaluados favorablemente por comité de pares en el año 1 / Total de proyectos evaluados por comité de pares en el año 1) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gastos-Anual	0	0	0	0%	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Formalización de convenios con Instituciones de Educación Superior Públicas y Autoridades Educativas Locales (AEL) para el cumplimiento del apoyo financiero	Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas	(Número de convenios formalizados con las Instituciones Educativas Locales de tipo Superior en el año 1 / Total de convenios programados en el año 1) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia-Creación-Anual	0	0	0	0%	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Conjuntura 2	Proyecto de gestión de las Instituciones de Educación Superior Publicas beneficiadas con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Publicas beneficiadas con apoyo financiero en el año 1	(Número de proyectos de gestión de las Instituciones Educativas públicas de tipo superior beneficiadas con apoyo financiero en el año 1 / Número de proyectos de gestión programados por las Instituciones Educativas públicas de tipo superior en el año 1) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Creación-Anual	0	0	0	0%	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas.	(Informes académicos que presentan las IES en el año 1 / Informes académicos programados a presentar por parte de las IES en el año 1) X 100	Informe	Porcentual	Eficiencia-Creación-Anual	0	0	0	0%	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

 <p>Responsable del Área de Planeación Mtra. Nancy Jeanelly Mercedes Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>	 <p>Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Nancy Jeanelly Mercedes Duran Subdirectora de Planeación</p>	 <p>Titular de la Unidad Presupuestaria Dr. Humberto Baltazar Cisneros Coordinador General de Unidades Tecnológicas y Políticas</p>
---	--	--

514 Coordinación General de Unidades Tecnológicas y Políticas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensiones	Programa	Reprogramada	Alcance	Avance al Trimestre	Avance al Anuncio del Indicador
Fun	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	(Mantención total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019) / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) X 100	Alumno (0)	Porcentaje	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Los organismos descentralizados estatales cuentan con los recursos para su operación, lo que les permite proporcionar los servicios de educación pública media superior, superior y formación para el trabajo.											
Porcentaje de absorción de alumnos (Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) X 100											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Recursos asignados en Organismos Descentralizados Estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.											
Múltiple promedio de recursos asignados a Organismos Descentralizados Estatales de Unidades Tecnológicas											
Presupuesto total ejecutado en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Unidades Tecnológicas en el año t											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.											
Porcentaje de recursos ejecutados con respecto al presupuesto asignado en el año t											
(Presupuesto total ejecutado en el año t / Presupuesto total asignado en el año t) X 100											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.											
Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas											
(Total de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuentas por Liquidar Certificadas transmitidas en el año t) X 100											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Estar mejor es ejemplo paradigmático en virtud de que se modificó el convenio de asignación presupuestal con lo que en el artículo 69 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental se dio primer curso a la letra d) Los recursos federales sólo podrán ser transferidos por las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal a dichas entidades, institutos productivos específicos, a través de las instancias de las entidades federativas, secretaría de la gestión de instituciones a las Tecnologías Estatales											
Se lleva a cabo la correcta operación de las Unidades Tecnológicas y Políticas											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

U106 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cliente	Tipo		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
						Dimensión Frecuencia	Programa		
Efectos de las variaciones									
Componente 3	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formados para el trabajo.	Monto recibido de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Políticas	Presupuesto total ejercido en el año 1 / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Políticas en el año 1	Presupuesto	Razón	Ejecución Estratégico-Anual	Programa	Reprogramada	Avanzada
							0	0	0 0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 4	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formados para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto ejercido en el año 1 / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año 1	Presupuesto	Razón	Ejecución Estratégico-Anual	Programa	Reprogramada	Avanzada
							0	0	0 0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Responsable del Área de Planeación

Mónica Yessica Rosalva Rosas Durán
 Dirección de Planeación, Evaluación e Informática

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Pedro Ulises Juárez Campos
 Subdirector de Presupuesto

Tilke Verónica Jiménez Rosique

Dr. Leonardo Balbuena Cisneros
 Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Políticas